

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ «Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Н.А.Тарасова

протокол № 01 от «25» августа 2022 года

Введено в действие приказом №83 /ОД от «25» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****смотр- конкурса методических разработок «Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан****1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение является локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту-ДОО).

1.2 Смотр-конкурс методических разработок «Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту Смотр- конкурс) проводится в рамках реализации долгосрочного проекта «Лепота» с целью представления педагогами опыта своей работы по развитию мелкой моторики детей через продуктивный вид деятельности- лепку.

1.3 Смотр-конкурс направлен на развитие профессиональной и творческой деятельности педагогических работников ДОО по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост их профессионального мастерства.

**2. Участники и порядок проведения Смотра-конкурса**

2.1 Участниками Смотра-конкурса являются все педагоги ДОО, участвующие в реализации проекта «Лепота».

2.2 Каждый педагог на Смотр-конкурс готовит методическую разработку из опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Лепота».

2.3 Механизм проведения Смотра-конкурса: подача заявки (приложение №1), представление электронного варианта методической разработки для сборника (приложение №2); презентация-представление методической разработки (не более 10 минут).

2.4 Сроки проведения смотра-конкурса: до 20 апреля 2023 года педагоги-участники в методический кабинет ДОО подают заявку на участие в смотре-конкурсе; до 30 апреля 2023 года педагоги-участники в методический кабинет ДОО представляют электронный вариант методической разработки; до 15 мая 2023 года в музыкальном зале ДОО проходит презентация-представление методической разработки.

2.5 Подведение итогов Смотра- конкурса – до 20 мая 2023 года.

**3. Подведение итогов Смотра-Конкурса и награждение победителей**

3.1. Победитель определяется по итогам оценивания презентации методической разработки по развитию мелкой моторики рук через ручную лепку.

3.2 Победителю вручается диплом 1 степени. Так же присуждаются 2 и 3 место с вручением дипломов 2 и 3 степени соответственно. Конкурсантам, занявшим последующие места вручаются сертификаты участников.

**Приложение №1**

к Положению смотра- конкурса методических разработок  
«Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через  
ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский  
детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

**ЗАЯВКА**

**на смотр- конкурс методических разработок «Мое открытие по развитию мелкой моторики  
рук через ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский  
детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

ФИО педагога- участника Смотра-конкурса	
Форма методической разработки	
Тема методической разработки	
Форма презентации- представления методической разработки	
Примерное время презентации- представления методической разработки	
Необходимое оборудование для презентации- представления методической разработки	

Дата подачи заявки:

Подпись:

к Положению смотра- конкурса методических разработок  
«Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через  
ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский  
детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

**Требования к электронному варианту методической разработки для сборника смотра-  
конкурса методических разработок  
«Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через  
ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский  
детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Методическая разработка – это разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу (конспект, программа, альбом, пособие и др.), раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме.

Методическая разработка может представлять собой (форма): разработку конкретного занятия; -разработку серии занятий; описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания (словари, справочники, альбомы, плакаты, учебные карты, таблицы, схемы, видеофильмы, звукозаписи, средства информационно-коммуникационных технологий и др.); сборник практических заданий и упражнений, способствующих достижению современных целей образования; пакет (комплект) диагностических материалов и инструкцию по их использованию.

Прежде чем приступить к написанию методической разработки, необходимо: тщательно подойти к выбору ее темы. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт. Определить цель методической разработки. Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме. Составить план и определить структуру методической разработки. Определить направления предстоящей работы. Приступая к работе по составлению методической разработки, необходимо четко определить ее цель. Например, цель может быть следующей: определение форм и методов изучения содержания темы; раскрытие опыта проведения занятий по изучению той или иной темы; описание видов деятельности воспитателя и воспитанников; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения; использования современных педагогических технологий или их элементов на занятиях и т.д.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

- 1.Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
- 2.Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
- 3.Авторские методики не должны повторять содержание учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.
- 4.Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
- 5.Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
- 6.Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.
- 7.Методическая разработка должна учитывать конкретные материально- технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
- 8.Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных форм и методов обучения.
- 9.Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как обучать».
- 10.Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки- задания, демонстрационные задания и т.д.).

## Общие требования к оформлению методической разработки

Методическая разработка должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа (А4: 210X297). Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Шрифт Times New Roman 14, через 1 интервала, поля: сверху - 2.5 см, снизу - 2.0 см, слева - 3 см, справа - 1.5 см., красная строка - 1.27, выравнивание по ширине. Переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются. Подчеркивание их не допускается, точка в конце заголовка не ставится. Тексты структурных элементов проекта - разделов - следует начинать с нового абзаца. Необходимо помнить о важности деления (рубрикации) текста с помощью абзацев - отступов в строке при начале новой смысловой части. Количество и объем разделов не лимитируется. Страницы считаются с титульного листа (см. образец оформления), порядковый номер страниц не ставится. Список литературы строится по алфавитному ряду в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003. Записи рекомендуется располагать следующим образом: если указано несколько работ одного автора - по алфавиту заглавий; при совпадении первых слов в названиях источников - по алфавиту вторых и т.д.; указывать количество страниц документа (источника), если он полностью изучен - 336 с; если рассматриваем несколько страниц - С. 30-38. Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках. Список использованных источников (литература) должен содержать 10-15 названий. Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить. Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

### Образец оформления титульного листа методической разработки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Материал смотра-конкурса методических разработок  
«Мое открытие по развитию мелкой моторики рук через  
ручную лепку» среди педагогов МБДОУ «Алексеевский  
детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

Название методической разработки- ...

Автор-составитель Иванова Александра Игоревна,  
звание, если есть, воспитатель категории

2023